

Englisch lernen mit Ihren Kindern und Jugendlichen: Die Verwendung einer Aufgabentabelle zum Üben der allgemeinen Geläufigkeit (Fließfähigkeit)



Die Hausarbeitszeit kann auch eine großartige Zeit sein, um mündliche Sprachkenntnisse zu üben, indem man darüber spricht, wer welche Hausarbeit wann erledigen wird. Verwenden Sie ein Aufgabendiagramm, um Ihr Gespräch zu organisieren.

Von [Nicole DeSalle](#), Schreibkoordinatorin, Iowa Reading Research Center Gepostet am: 29. März 2022

Anmerkung der Redaktion: Gemeinsames Lernen kann die Englischkenntnisse Ihrer Kinder und Jugendlichen sowie Ihre eigenen verbessern. Dieser Beitrag ist Teil einer [fortlaufenden Serie](#), die Betreuer, die Englisch lernen, helfen soll, Englischlernmöglichkeiten für die Familie in ihrem täglichen Leben zu finden.

Englisch zu üben, während du Hausarbeiten erledigst, ist eine großartige Möglichkeit für dich und deine Kinder oder Teenager zu lernen. Da Hausarbeiten Teil einer täglichen oder wöchentlichen Routine sind, haben Familienmitglieder mehrere Möglichkeiten, Vokabeln und Satzstrukturen zu üben, was ihre allgemeinen Englischkenntnisse verbessern kann. Vor allem der Prozess der Entscheidung, welche Aufgaben erledigt werden müssen, wann sie erledigt werden müssen, und die Zuweisung dieser Aufgaben an Familienmitglieder ist ein Beispiel für Problemlösung.

Die Forschung zeigt, dass Englischlerner, wenn sie zusammenarbeiten, um Probleme zu lösen, sich sorgfältiger auf Sprachstrukturen konzentrieren, damit sie ihre Bedeutung so genau und klar wie möglich ausdrücken können (Kim, 2008).



Gemeinsames Hintergrundwissen aufbauen

Für Englischlernende sind diese Informationen hilfreich, bevor Sie mit den Aktivitäten in diesem Beitrag beginnen.

Eine Hausarbeit ist eine Aufgabe, die Sie rund ums Haus erledigen. Einige Aufgaben werden jeden Tag erledigt. Einige Aufgaben werden jede Woche erledigt.

Hier sind einige Beispiele für gängige Aufgaben:

- Zimmer aufräumen
- Bett machen
- Kleidung aufräumen/aufräumen/aufhängen
- Geschirr spülen
- Auto waschen
- Rasen mähen/Gras schneiden
- Spielzeug aufheben
- [Abendessen](#) vorbereiten/[kochen](#)
- Tisch decken
- Tisch abräumen
- Geschirr spülen
- Kühl- oder Gefrierschrank ausräumen
- Dusche oder Badewanne reinigen
- Wäsche waschen
- Wäsche trocknen
- Wäsche wegräumen
- Böden wischen
- Staubsaugen der Teppiche/Teppiche
- Harken der Blätter im Herbst
- Schneechaufeln im Winter

Eine Hausarbeitstabelle ist eine Möglichkeit, die Haushaltsaufgaben zu organisieren, die erledigt werden müssen. Sie können eine Aufgabentabelle erstellen, die den Tag oder die Wochentage anzeigt, an denen die Aufgaben erledigt werden müssen. Sie können auch zeigen, welches Familienmitglied für die Hausarbeit verantwortlich ist (eine Vorlage für eine Hausarbeitstabelle finden Sie unter Ergänzende Ressourcen für Familien).

Folgende Fragen können Sie Ihren Kindern oder Jugendlichen auf Englisch oder in Ihrer Muttersprache stellen:

- Warum ist es wichtig, dass jeder in einer Familie bei der Hausarbeit hilft?





- Welche Aufgaben werden jeden Tag erledigt? Welche Aufgaben werden jede Woche erledigt?
- In welcher Aufgabe sind Sie Ihrer Meinung nach gut? Welches ist Ihre unbeliebteste Aufgabe?

Sie können einige oder alle dieser Fragen mit Ihren Kindern und Jugendlichen noch einmal durchgehen, wenn Sie Ihre Hausarbeitstabelle erstellen und verwenden.

Gemeinsam Englischkenntnisse aufbauen: Mit einer Aufgabentabelle Englisch üben

Erstellen Sie ein Aufgabendiagramm

Befolgen Sie diese Schritte, um ein Aufgabendiagramm wie das Beispieldiagramm unten zu erstellen.

- Listen Sie in der ersten Spalte die verschiedenen Aufgaben auf, die erledigt werden müssen.
- Schreiben Sie in die oberste Reihe jeden Wochentag.
- Besprechen Sie mit Ihren Kindern und Jugendlichen die Aufgaben, die jedes Familienmitglied in dieser Woche erledigen wird. Schreiben Sie ihre Namen neben jede Aufgabe und unter den Wochentag (mehr dazu weiter unten).

Abbildung 1. Beispiel für ein Aufgabendiagramm

Die Aufgabentabelle der Familie Garcia

Aufgabe	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Staubsaugen			Carmen				
Wäsche waschen					Dad		
Geschirr spülen	Carmen	Marco	Mom	Marco	Carmen	Dad	Dad
Decke den Tisch	Marco	Carmen	Dad	Carmen	Marco	Mom	Mom
Räume dein Zimmer auf				Carmen	Marco		
Bring den Müll raus			Marco				





Üben Sie Ihre Sprechfähigkeiten, indem Sie Fragen über die Zukunft stellen und beantworten

Stellen und beantworten Sie Fragen laut auf Englisch, um zu entscheiden, wer für welche Aufgaben verantwortlich ist.

- **Fragen Sie:** Wer bringt diese Woche den Müll raus?
- **Antwort:** Ich werde es am Mittwoch tun.

- **Fragen Sie:** Wer wird am Montag den Abwasch machen?
- **Antwort:** Ich werde sie machen.

Grammatik-Spotlight: „Will“ versus „Going To“

Sowohl „will“ als auch „going to“ werden verwendet, um über zukünftige Handlungen zu sprechen. Sie werden jedoch unter anderen Umständen verwendet.

Wann verwendet man „Will“

Um zukünftige Handlungen im Moment des Sprechens auszudrücken, verwenden Sie „will“. Zum Beispiel:

- **Person 1:** Wer wäscht am Montag das Geschirr?
- **Person 2:** Ich werde.
- **Person 1:** Großartig! Lass uns deinen Namen auf die Karte schreiben.

Wann sollte man „Going To“ verwenden?

Um Zukunftspläne auszudrücken, die vor dem Moment des Sprechens beschlossen wurden, verwenden Sie „going to“. Zum Beispiel:

- **Person 1:** Wer wird heute Abend den Tisch decken?
- **Person 2:** Ich bin mir nicht sicher. Schauen wir uns die Tabelle an. Marco wird heute Abend den Tisch decken.

Was sollten Sie beim Ausfüllen der Aufgabentabelle verwenden? Da die Aufgaben in dem Moment entschieden werden müssen, in dem Sie die Aufgabentabelle ausfüllen und besprechen, wird „will“ verwendet, um diese zukünftigen Aktionen zu besprechen.

Nachdem Sie die Aufgabentabelle ausgefüllt haben, können Sie und Ihre Kinder und Jugendlichen sie weiterhin zum Üben des Sprechens verwenden. Da das Diagramm jedoch Zukunftspläne zeigt, die bereits beschlossen wurden, verwenden Sie „going to“ anstelle von „will“. Verwenden Sie die folgenden Satzrahmen, um die Verwendung von „going to“ zu üben, wenn Sie über Aufgaben sprechen.





Satzrahmen, um über zukünftige Pläne für Aufgaben zu sprechen

Frage

- Wer wird diese Woche _____?

Beispiele

- Wer wird diese Woche die **Wäsche waschen**?
- Wer **bringt** diese Woche **den Müll raus**?

Antwort

- wird am _____ tun.

Beispiele

- **Papa** wird am **Freitag** die **Wäsche waschen**.
- **Marco** bringt am **Mittwoch** den **Müll raus**.

Üben Sie Ihre Sprechfähigkeiten, indem Sie Fragen über die Vergangenheit stellen und beantworten

Sie und Ihre Kinder oder Teenager können die Aufgabentabelle auch verwenden, um Aufgaben nachzuverfolgen, wenn sie erledigt sind. Im Beispiel unten zeigen die „x“-Markierungen die Aufgaben, die erledigt wurden.

Die Aufgabentabelle der Familie Garcia

Aufgabe	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Staubsaugen			Carmen				
Wäsche waschen					Dad		
Geschirr spülen	X Carmen	X Marco	Mom	Marco	Carmen	Dad	Dad
Decke den Tisch	X Marco	X Carmen	Dad	Carmen	Marco	Mom	Mom
Räume dein Zimmer auf				Carmen	Marco		
Bring den Müll raus			X Marco				

Haken Sie mit Ihren Kindern oder Jugendlichen die erledigten Aufgaben ab. Üben Sie, Fragen zu erledigten Aufgaben zu stellen und zu beantworten.

- **Fragen Sie:** Hat Marco am Montag den Abwasch gemacht?
- **Antwort:** Ja, das hat er.





- **Fragen Sie:** Hat Carmen ihr Zimmer aufgeräumt?
- **Antwort:** Nein. Sie wird es am Donnerstag putzen.

Grammatik-Spotlight: „Past“ versus „Present Perfect“

Je nach den Umständen können sowohl die Vergangenheitsform (past) als auch die Präsens Perfektform (present perfect) verwendet werden, um über abgeschlossene Aufgaben zu sprechen.

Wann verwendet man die Vergangenheitsform (past)

Verwenden Sie die Vergangenheitsform (past) mit einer abgeschlossenen Handlung ohne Ergebnis in der Gegenwart. Zum Beispiel:

- **Person 1:** Hat Carmen staubgesaugt?
- **Person 2:** Ja, hat sie.

Verwenden Sie die Vergangenheitsform (past), wenn Sie die Einzelheiten darüber angeben, wann eine Aktion abgeschlossen wurde. Zum Beispiel:

- **Person 1:** Hat Carmen Staub gesaugt?
- **Person 2:** Ja, sie hat am Mittwoch gesaugt

Wann verwendet man die Präsens Perfektform (Present Perfect)

Verwenden Sie das Präsens Perfekt bei einer abgeschlossenen Handlung mit einem Ergebnis im Präsens. Zum Beispiel:

- **Person 1:** Hat Marco den Tisch gedeckt?
- **Person 2:** Ja, hat er. Jetzt können wir das Abendessen servieren.

Verwenden Sie das Präsens Perfekt ohne das Wort „Endzeit“. Zum Beispiel:

- **Person 1:** Hat Carmen ihr Zimmer aufgeräumt?
- **Person 2:** Nein, hat sie nicht. Sie wird es am Donnerstag aufräumen.

Aufgaben machen nicht immer Spaß. Aber mit Ihren Kindern und Jugendlichen über Hausarbeiten zu sprechen, ist eine hervorragende Möglichkeit, Ihre Englischkenntnisse zu üben.



Student Reading Success Through Research and Collaboration

Ergänzende Ressource für Familien

Aufgabentabelle

Verwenden Sie diese Vorlage, um eine wöchentliche Liste der zu erledigenden Aufgaben auszufüllen, die angibt, welches Familienmitglied jede Aufgabe erledigen wird und an welchem Tag sie jede Aufgabe erledigen werden, und besprechen Sie sie mit der Familie, während Sie Ihre Englischkenntnisse üben .

Referenzen (Verweise)

Kim, Y. (2008). The contribution of collaborative and individual tasks to the acquisition of L2 vocabulary. *The Modern Language Journal*, 92, 114–130. <http://www.jstor.org/stable/25172996>