

与您的孩子和青少年一起学习英语：使用家务图表练习整体流利度



家务时间也可以通过谈论谁将完成哪些家务以及何时完成来练习口语技能。使用家务图表来组织您的对话。

作者：[Nicole DeSalle](#)，爱荷华州阅读研究中心写作协调员
发表于：2022年3月29日

编者注：共同学习可以提高您的孩子和青少年的英语语言技能以及您自己的英语语言技能。这篇文章是一个[正在进行的系列内容](#)，旨在帮助英语学习者的看护人在日常生活中为家人找到英语学习机会。

在完成家务的同时练习英语是您和您的孩子或青少年学习的好方法。因为家务是每天或每周例行公事的一部分，家庭成员有很多机会练习词汇和句子结构，这可能会提高他们的整体英语流利度。最重要的是，决定哪些家务需要完成、何时完成以及将这些家务分配给家庭成员的过程是解决问题的一个示例。研究表明，当英语学习者一起解决问题时，他们会更加关注语言结构，以便尽可能准确和清晰地表达其含义（Kim，2008）。

共同建立背景知识

对于英语学习者，在开始本文中的活动之前了解这些信息大有帮助。



Student Reading Success Through Research and Collaboration

家务是你围绕房子执行的一项任务。每天都会做一些家务。每周都会做一些家务。

以下是一些常见家务的例子：

- 收拾房间
- 整理床铺
- 拿起/收起/挂起你的衣服
- 洗碗
- 洗车
- 修剪草坪/割草
- 捡玩具
- 备菜/做饭
- 摆放餐桌
- 清理桌子
- 洗碗
- 清理冰箱或冰柜
- 清洗淋浴间或浴缸
- 洗衣服
- 晾衣服
- 收衣服
- 拖地板
- 地板/地毯吸尘
- 在秋季耙树叶
- 冬季铲雪

家务图表是一种组织需要完成的家务的方法。您可以制作一个家务图表，显示一周中需要完成家务的日子。您还可以显示哪个家庭成员负责做家务（有关家务图表模板，请参阅家庭补充资源）。

您可以用英语或您的母语向您的孩子或青少年提出以下问题：

- 为什么帮助家庭中的每个人做家务很重要？
- 每天要做哪些家务？每周完成哪些家务？
- 你认为你擅长什么家务？你最不喜欢的家务是哪一项？



当您创建和使用家务图表时，您可以选择与您的孩子和青少年一起重新审视这些问题中的部分或全部。

共同培养英语技能：使用家务表练习英语

创建家务图表

按照以下步骤创建一个类似下面示例图表的家务图表。

- 在第一列中，列出需要完成的不同家务。
- 在第一行，写下一周中的每一天。
- 与您的孩子和青少年讨论该周每个家庭成员将做的家务。把他们的名字写在每件家务旁边和星期几的下面（更多内容见下文）。

图 1.家务图表示例

Garcia 全家家务图表

家务	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
吸尘			Carmen				
洗衣					爸爸		
洗碗	Carmen	Marco	妈妈	Marco	Carmen	爸爸	爸爸
摆放餐桌	Marco	Carmen	爸爸	Carmen	Marco	妈妈	妈妈
收拾房间				Carmen	Marco		
把垃圾带走			Marco				

通过提问和回答有关未来的问题来练习口语技巧

用英语大声提问和回答问题，以确定谁将负责每项家务活。

- 问：这周谁来倒垃圾？
- 答：我会在星期三做。

- 问：星期一谁来洗碗？
- 答：我会做的。

语法聚焦：“Will”与“Going To”

“Will”和“going to”都用于谈论未来的行动。但是，它们在不同的情况下使用。



何时使用“Will”

要在说话的那一刻表达未来的行动，请使用“will”。例如：

- 第 1 个人：星期一谁来洗碗？
- 第 2 个人：我来。
- 第 1 个人：太棒了！让我们在图表上写下你的名字。

何时使用“Going To”

要在说话的那一刻前表达未来的计划，请使用“going to”。例如：

- 第 1 个人：今晚谁来摆桌子？
- 第 2 个人：我不知道。让我们看一下图表。Marco 今晚要布置餐桌。

填写家务表时应该使用哪个？由于家务是在您填写和讨论家务图表时决定的，因此使用“will”来讨论这些未来的行动。

完成家务表填写后，您和您的孩子和青少年可以继续使用它进行口语练习。但是，由于图表显示了已经决定的未来计划，所以使用“going to”而不是“will”。在谈论家务时，使用下面的句子框架练习使用“going to”。

谈论未来家务计划的句子框架

问题

- 这周谁去___？

示例

- 这周谁来洗衣服？
- 这周谁来倒垃圾？

回答

- _____ 将在 _____ 去 _____。

示例

- 爸爸将在星期五去洗衣服。
- Marco 将在星期三去倒垃圾。

通过提问和回答有关过去的问题来练习口语技巧

您和您的孩子或青少年也可以使用家务表来跟踪完成的家务。在下面的示例中，“x”标记显示已完成的家务。

Garcia 全家家务图表

家务	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
吸尘			x Carmen				
洗衣					爸爸		
洗碗	x Carmen	x Marco	妈妈	Marco	Carmen	爸爸	爸爸
摆放餐桌	x Marco	x Carmen	爸爸	Carmen	Marco	妈妈	妈妈
收拾房间				Carmen	Marco		
倒垃圾			x Marco				

与您的孩子或青少年一起检查已完成的家务。练习提问和回答有关已完成家务的问题。

- 问：Marco 星期一洗碗了吗？
- 答：没错，洗过了。
- 问：Carmen 打扫过她的房间吗？
- 答：没有，她要在星期四打扫。

语法聚焦：“过去时”与“现在完成时”

过去时和现在完成时都可以用来谈论已完成的家务，这取决于具体情况。

何时使用过去时

使用过去时，完成动作而没有现在时的结果。例如：

- 第 1 个人：卡门吸尘了吗？
- 第 2 个人：是的，她吸过了。

在说明动作完成时间的细节时使用过去时。例如：

- 第 1 个人：卡门吸尘了吗？
- 第 2 个人：是的，她周三吸尘的

何时使用现在完成时

使用现在完成时和完成的动作，结果在现在。例如：

- 第 1 个人：马可摆好桌子了吗？



- 第 2 个人：是的，他已经摆好了。现在我们可以提供晚餐了。

使用没有完成时间词的现在完成时。例如：

- 第 1 个人：Carmen 打扫过她的房间吗？
- 第 2 个人：不，她没有。她打算在星期四打扫。

家务活并不总是有趣的。但是与您的孩子和青少年谈论家务是练习英语技能的绝佳方式。

家庭补充资源

[家务图表](#)

使用此模板填写每周要完成的家务清单，指明哪个家庭成员将做每项家务以及他们将在哪一天完成每项家务，并在您去练习英语技能时与家人讨论。

参考文献

Kim, Y. (2008). 协作和个人任务对 L2 词汇习得的贡献。 *现代语言期刊*, 92, 114 - 130. <http://www.jstor.org/stable/25172996>