

Učenje engleskog s vašom djecom i tinejdžerima: korištenje tablice sa zadacima radi vježbanja ukupne fluentnosti



Vrijeme koje dijete provodi na obavljanju svojih obaveza može biti odlična prilika da se vježbaju vještine govornog jezika tako što ćete govoriti o tome ko će završiti koju obavezu i kada. Koristite tablic sa zadacima da biste organizovali vašu konverzaciju.

Autor: [Nicole DeSalle](#), koordinatorica za pisanje, Istraživački centar za čitanje u Iowa-I
Objavljeno: 29. marta 2022.god.

Napomena urednika: Zajedničkim učenjem može se unaprijediti znanje engleskog jezika vaše djece i tinejdžera, kao i vaše vlastito znanje. Ova objava je dio [tekuće serije](#) čija svrha je da se pomogne njegovateljima koji uče engleski da nađu prilike za učenje engleskog jezika za porodicu u njenom svakodnevnom životu.

Vježbanje engleskog dok obavljate kućne poslove je odličan način da vi i vaša djeca ili tinejdžeri učite. Budući da su kućne obaveze dio dnevne ili sedmične rutine, to pruža članovima porodice mnogo mogućnosti da vježbaju vokabular i strukture rečenice, i da time poboljšaju svoju ukupnu fluentnost kod govorenja engleskog. Prije svega, proces odlučivanja o tome koje poslove treba obaviti, kada ih treba obaviti i dodjeljivanje tih poslova članovima porodice je primjer rješavanja problema. Istraživanja pokazuju da kada osobe koje uče engleski rade zajedno na rješavanju problema, pažljivije se fokusiraju na jezičke strukture, tako da što tačnije i jasnije izražavaju njihovo značenje. (Kim, 2008.).



Zajedničko savladavanje osnovnih znaja

Za učenike engleskog jezika korisno je da imaju ove informacije prije nego što počnete sa aktivnostima iz ovog članka.

(Kućne) obaveze ili poslovi su sitni poslovi koje obavljate po kući. Neke obaveze se obavljaju svakog dana. Neke obaveze se obavljaju svake sedmice.

Evo nekih primjera uobičajenih kućnih obaveza:

- Čišćenje sobe
- Pospremanje kreveta
- Pokupiti/uspremiti/okačiti odjeću
- Oprati suđe
- Oprati automobil
- Košenje travnjaka/košenje trave
- Pokupiti igračke
- Pripremiti/[skuhati večeru](#)
- Postaviti sto
- Pospremiti sto
- Oprati suđe
- Očistiti frižider ili zamrzivač
- Oprati tuš kabinu ili kadu
- Oprati veš
- Osušiti veš
- Uspremiti veš
- Obrisati podove
- Usisati tepihe/tepisone
- Pograbljati lišće u jesen
- Očistiti snijeg lopatom zimi

Tabela s kućnim zadacima je način da se organizuju kućni poslovi koje treba obaviti. Možete sačiniti tabelu s kućnim zadacima na kojoj joj je prikazan dan ili dani u sedmici kada treba obaviti te zadatke. Takođe možete prikazati koji član porodice je odgovoran za obavljanje zadatka (vidi Dodatne resurse za porodice za šablon tablice sa zadacima).



Vašoj djeci ili tinejdžerima možete postaviti sljedeća pitanja na engleskom jeziku ili vašem maternjem jeziku:

- Zašto je važno da svako u porodici pomogne sa kućnim obavezama?
- Koje obaveze se obavljaju svaki dan? Koje obaveze se obavljaju svake sedmice?
- Šta misliš sa kojim kućnim zadatkom si dobar(dobra)? Koji je kućni zadatak koji najmanje voliš?

Možete odlučiti da se vratite na neka ili sva ova pitanja s vašom djecom i tinejdžerima prilikom izrađivanja i korištenja vaše tablice sa zadacima.

Zajedničko savladavanje engleskih govornih vještina: koristite tablicu sa zadacima za vježbanje engleskog

Izradite tablicu sa zadacima

Slijedite ove korake da izradite tablicu sa zadacima kao što je primjer tablice u nastavku.

- U prvoj koloni, navedite različite zadatke koje treba obaviti.
- U prvom redu upišite svaki dan sedmice.
- Razgovarajte sa svojom djecom i tinejdžerima o zadacima koji će svaki član porodice obaviti te sedmice. Napišite njihova imena pored svakog zadatka i ispod dana u sedmici (više o ovom u nastavku).

Slika 1. Primjer tablice sa zadacima

Tablica sa zadacima porodice Garcia

Zadatak	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak	Subota	Nedjelja
Usisati			Karmen				
Oprati veš					Tata		
Oprati suđe	Karmen	Marko	Mama	Marko	Karmen	Tata	Tata
Postaviti sto	Marko	Karmen	Tata	Karmen	Marko	Mama	Mama
Očistiti svoju sobu				Karmen	Marko		
Iznijeti smeće			Marko				



Vježbajte govorne vještine postavljajući i odgovarajući na pitanja o budućnosti

Postavljajte i odgovarajte glasno na pitanja na engleskom kako biste odlučili ko će biti odgovoran za koji zadatak.

- **Pitanje:** Ko će ove sedmice iznositi smeće?
- **Odgovor:** Ja ću to uraditi u srijedu.

- **Pitanje:** Ko će prati suđe u ponedjeljak?
- **Odgovor:** Ja ću.

Gramatika u centru pažnje: “will” naspram “going to”

I “will” i “going to” se koriste da bi se govorilo o radnjama u budućnosti. Međutim, oni se koriste u različitim okolnostima.

Kada se koristi “will” za buduću radnju

Kako bi se izrazile buduće radnje u momentu govorenja, koristite „will“. Na primjer:

- **Osoba 1:** Ko će prati suđe u ponedjeljak?
- **Osoba 2:** Ja ću.
- **Osoba 1:** Odlično! Pa da upišemo tvoje ime u tabelu.

Kada se koristi “going to” (za buduće vrijeme)

Kako bi se izrazili budući planovi o kojima se odlučilo prije momenta govorenja, koristite “going to.” Na primjer:

- **Osoba 1:** Ko će večeras postaviti sto?
- **Osoba 2:** Nisam siguran. Da pogledamo na tablicu. Večeras će Marko postaviti sto.

Koje od ovog dvoga ćete koristiti prilikom popunjavanja tablice sa zadacima? Budući da o zadacima treba odlučiti u momentu kada popunjavate i razgovarate o tablici sa zadacima, za ove buduće radnje ćete koristiti „will“.

Nakon što završite sa popunjavanjem tablice sa zadacima, vi i vaša djeca i tinejdžeri možete nastaviti da ju koristite za vježbanje govorenja. Međutim, budući da tabela pokazuje buduće planove o kojima je već odlučeno, umjesto „will“ koristite „going to“. Upotrijebite strukture rečenica u nastavku da biste vježbali upotrebu „going to“ kada govorite o zadacima.

Okviri rečenica za govorenje o budućim planovima za zadatke

Pitanje

- Ko će ___ ove sedmice?

iowareadingresearch.org



@IAReading |



@iowareadingresearchcenter



Primjeri

- Ko će **prati veš** ove sedmice?
- Ko će **iznositi smeće** ove sedmice?

Odgovor

- _____ će _____ u _____.

Primjeri

- **Tata** će **prati veš** u **petak**.
- **Marko** će **iznijeti smeće** u **srijedu**.

Vježbajte govorne vještine postavljanjem i odgovaranjem na pitanja o prošlosti

Vi i vaša djeca ili tinejdžeri takođe možete koristiti tablicu sa zadacima kako biste vodili evidenciju o poslovima koji su završeni. U primjeru u nastavku, „x“ označava zadatke koji su obavljani.

Tablica sa zadacima porodice Garcia

Zadatak	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak	Subota	Nedjelja
Uisati			x Karmen				
Oprati veš					Tata		
Oprati suđe	x Karmen	x Marko	Mama	Marko	Karmen	Tata	Tata
Postaviti sto	x Marko	x Karmen	Tata	Karmen	Marko	Mama	Mama
Pospremiti sobu				Karmen	Marko		
Iznijeti smeće			x Marko				

Zajedno sa vašom djecom ili tinejdžerima, označite zadatke koji su završeni. Vježbajte postavljanje pitanja i davanje odgovora na njih u vezi sa obavljenim zadacima.

- **Pitajte:** Da li je Marko oprao suđe u ponedjeljak?
- **Odgovorite:** Da, jeste.

- **Pitajte:** Da li je Karmen pospremila svoju sobu?
- **Odgovorite:** Nije. Pospremiće ju u četvrtak.





Gramatika u centru pažnje: “Prošlo” u odnosu na “Sadašnje svršeno” glagolsko vrijeme

I Prošlo i Sadašnje svršeno glagolsko vrijeme se mogu koristiti da se govori o obavljenim zadacima, u zavisnosti od okolnosti.

Kada se koristi Prošlo glagolsko vrijeme

Koristite prošlo glagolsko vrijeme kod završene radnje koja nema rezultata u sadašnjosti. Na primjer:

- **Osoba 1:** Da li je Karmen usisala?
- **Osoba 2:** Da, jeste.

Koristite prošlo glagolsko vrijeme kada navodite specifičnosti o tome kada je radnja završena. Na primjer:

- **Osoba 1:** Da li je Karmen usisala?
- **Osoba 2:** Da, usisala je u srijedu.

Kada se koristi Sadašnje svršeno glagolsko vrijeme

Koristite sadašnje svršeno glagolsko vrijeme kod završene radnje koja ima rezultat u sadašnjosti. Na primjer:

- **Osoba 1:** Da li je Marko postavio sto?
- **Osoba 2:** Da, jeste. Sad možemo poslužiti večeru.

Koristite sadašnje svršeno glagolsko vrijeme kada nema riječi koja označava da je nešto završeno. Na primjer:

- **Osoba 1:** Da li je Karmen pospremila svoju sobu?
- **Osoba 2:** Ne, nije. Pospremiće ju u četvrtak.

Kućne obaveze nisu uvijek zabavne. Ali, razgovaranje sa svojom djecom i tinejdžerima o njima je odličan način da vježbate svoje poznavanje engleskog jezika.

Dodatni resurs za porodice

[Tablica sa zadacima](#)

Koristite ovaj šablon da popunite sedmičnu listu poslova koje treba obaviti, navodeći koji će član porodice obavljati svaki posao i kog dana će završiti svaki posao, i razgovarajte sa porodicom dok se spremate da vježbate engleski.





Student Reading Success Through Research and Collaboration

Reference

Kim, Y. (2008). The contribution of collaborative and individual tasks to the acquisition of L2 vocabulary [*Doprinos zajedničkih i individualnih zadataka usvajanju L2 vokabulara*]. *The Modern Language Journal*, 92, 114–130. <http://www.jstor.org/stable/25172996>