

Učenje engleskog sa svojom djecom i tinejdžerima: korištenje tablice zadataka za vježbanje opće tečnosti



Vrijeme za kućne poslove također može biti odlično vrijeme za vježbanje usmenih jezičnih vještina razgovarajući o tome tko će obaviti koje poslove i kada. Upotrijebite tablicu zadataka da organizirate svoj razgovor.

Autorica [Nicole DeSalle](#), Koordinatorica, Centar za istraživanje čitanja, Iowa
Objavljeno: 29. ožujak 2022.god.

Napomena urednika: Zajedničko učenje može poboljšati znanje engleskog jezika vaše djece i tinejdžera, kao i vaše. Ova objava dio je [tekuće serije](#) osmišljene kako bi pomogla skrbnicima koji uče engleski da pronađu prilike za učenje engleskog za obitelj u svakodnevnom životu.

Vježbanje engleskog jezika dok obavljate kućne poslove izvrstan je način da vi i vaša djeca ili tinejdžeri učite. Budući da su kućni poslovi dio svakodnevne ili tjedne rutine, članovi obitelji imaju više prilika za vježbanje vokabulara i rečeničnih struktura, što može poboljšati njihov opći tečni engleski jezik. Prije svega, proces odlučivanja koje poslove treba obaviti, kada ih treba obaviti, te dodjela tih poslova članovima obitelji primjer je rješavanja problema. Istraživanja pokazuju da kada učenici engleskog jezika rade zajedno na rješavanju problema, pažljivije se usredotočuju na jezične strukture kako bi mogli izraziti značenje što točnije i jasnije (Kim, 2008.).



Zajedničko građenje općeg znanja

Za učenike engleskog jezika ove je informacije korisno znati prije nego što započnete aktivnosti iz ovog članka.

Radni posao je zadatak koji obavljate po kući. Neki se poslovi obavljaju svaki dan. Neki se poslovi obavljaju svaki tjedan.

Evo nekoliko primjera uobičajenih poslova:

- Očistiti svoju sobu
- Pospremiti krevet
- Pokupiti /odložiti/objesiti svoju odjeću
- Oprati suđe
- Oprati auto
- Kositi travnjak/kositi travu
- Pokupiti igračke
- Pripremiti/[Skuhati večeru](#)
- Postaviti stol
- Očistiti stol
- Oprati suđe
- Očistiti hladnjak ili zamrzivač
- Očistiti tuš ili kadu
- Oprati odjeću
- Osušiti odjeću
- Odložiti odjeću
- Obrisati podove
- Usisati tepihe/tepisone
- Grabljati lišće u jesen
- Ukloniti snijeg lopatom zimi

Tabela kućnih poslova način je organiziranja kućanskih zadataka koje treba obaviti. Možete napraviti grafikon zadaća koji prikazuje dan ili dane u tjednu kada se poslovi trebaju obaviti. Također možete pokazati koji je član obitelji odgovoran za obavljanje poslova (pogledajte Dodatni resursi za obitelji za predložak tablice zadataka).

Svojoj djeci ili tinejdžerima možete postaviti sljedeća pitanja na engleskom ili na svom materinjem jeziku:

- Zašto je važno da svi u obitelji pomažu u poslovima?

iowareadingresearch.org

 @IAReading |  @iowareadingresearchcenter



- Koji se poslovi obavljaju svaki dan? Koji se poslovi obavljaju svaki tjedan?
- U kojem poslu misliš da si dobar (dobra)? Koji je tvoj najmanje omiljeni posao?

Možda ćete odlučiti ponovno razmotriti neka ili sva ova pitanja sa svojom djecom i tinejdžerima kada kreirate i koristite svoju tablicu zadataka.

Zajednička izgradnja vještina engleskog jezika: korištenje tablice zadataka za vježbanje engleskog

Napravite tablicu zadataka

Slijedite ove korake da biste izradili tablicu zadataka kao što je primjer tablice u nastavku.

- U prvom stupcu navedite različite poslove koje trebate obaviti.
- U gornji red upišite svaki dan u tjednu.
- Razgovarajte sa svojom djecom i tinejdžerima o poslovima koje će svaki član obitelji obavljati tijekom tog tjedna. Napišite njihova imena uz svaki zadatak i ispod dana u tjednu (više o tome u nastavku).

Slika 1. Primjer tablice zadataka

Tablica zadataka obitelji Garcia

Posao	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak	Subota	Nedjelja
Usisavati			Carmen				
Oprati rublje					Tata		
Oprati suđe	Carmen	Marco	Mama	Marco	Carmen	Tata	Tata
Postaviti stol	Marco	Carmen	Tata	Carmen	Marco	Mama	Mama
Očistiti svoju sobu				Carmen	Marco		
Iznijeti smeće			Marco				

Vježbajte govorne vještine postavljanjem i odgovaranjem na pitanja o budućnosti

Postavljajte i odgovarajte na pitanja naglas na engleskom kako biste odlučili tko će biti odgovoran za svaki zadatak.

- **Pitajte:** Tko će ovaj tjedan iznijeti smeće?
- **Odgovorite:** Ja ću to učiniti u srijedu.



- **Pitajte:** Tko će oprati suđe u ponedjeljak?
- **Odgovorite:** Ja ću.

Gramatika u fokusu: “Will” nasuprot “Going To”

I “will” i “going to” se koriste za govorenje o budućim radnjama. Međutim, upotrebljavaju se u različitim okolnostima.

Kada koristiti “Will”

Da biste izrazili buduće radnje u trenutku govora, koristite “will”. Na primjer:

- **Osoba 1:** Tko će oprati suđe u ponedjeljak?
- **Osoba 2:** Ja ću.
- **Osoba 1:** Sjajno! Da upišemo tvoje ime u tablicu.

Kada koristiti “Going To”

Da biste izrazili buduće planove odlučene prije trenutka govora, upotrijebite “going to”. Na primjer:

- **Osoba 1:** Tko će večeras postaviti stol?
- **Osoba 2:** Nisam siguran. Pogledajmo tablicu. Marko će večeras postaviti stol.

Što biste trebali koristiti kada popunjavate tablicu zadataka? Budući da se o poslovima treba odlučiti u trenutku kada ispunjavate i raspravljate o tablici zadataka, “will” se koristi za raspravu o budućim radnjama

Nakon što završite s popunjavanjem tablice zadataka, vi i vaša djeca i tinejdžeri možete je nastaviti koristiti za govornu vježbu. Međutim, budući da tablica prikazuje buduće planove koji su već odlučeni, upotrijebite “going to” umjesto “will”. Upotrijebite okvire rečenica u nastavku kako biste uvježbali korištenje riječi “going to” kada govorite o kućnim poslovima.

Okviri rečenica za razgovor o budućim planovima za kućne poslove

Pitanje

- Tko će ____ ovog tjedna?

Primjeri

- Tko će **prati rublje** ovog tjedna?
- Tko će **iznositi smeće** ovog tjedna?

Odgovor

- _____ će _____ u _____.



Primjeri

- **Tata** će prati rublje u **petak**.
- **Marco** će iznijeti smeće u **srijedu**.

Vježbajte govorne vještine postavljanjem i odgovaranjem na pitanja o prošlosti

Vi i vaša djeca ili tinejdžeri također možete koristiti tabelu zadataka kako biste pratili zadatke kako budu dovršeni. U donjem primjeru, oznake "x" pokazuju obavljene poslove.

Tablica zadataka obitelji Garcia

Posao	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak	Subota	Nedjelja
Usisati			x Carmen				
Oprati rublje					Tata		
Oprati suđe	x Carmen	x Marco	Mama	Marco	Carmen	Tata	Tata
Postaviti stol	x Marco	x Carmen	Tata	Carmen	Marco	Mama	Mama
Očistiti sobu				Carmen	Marco		
Iznijeti smeće			x Marco				

Sa svojom djecom ili tinejdžerima označite obavljene poslove. Vježbajte postavljati i odgovarati na pitanja o završenim poslovima.

- **Pitajte:** Je li Marco oprao suđe u ponedjeljak?
- **Odgovorite:** Da, jeste.

- **Pitajte:** Je li Carmen očistila svoju sobu?
- **Odgovorite:** Ne. Očistit će ju u četvrtak.

Gramatika u fokusu: "Past" naspram "Prezent perfekta"

I prošlo vrijeme i sadašnje svršeno vrijeme mogu se koristiti za razgovor o završenim poslovima, ovisno o okolnostima.



Kada se koristi prošlo vrijeme

Koristite prošlo vrijeme uz završenu radnju bez rezultata u sadašnjosti. Na primjer:

- **Osoba 1:** Je li Carmen usisavala?
- **Osoba 2:** Da, jeste.

Koristite prošlo vrijeme kada navodite pojedinosti o tome kada je radnja dovršena. Na primjer:

- **Osoba 1:** Je li Carmen usisavala?
- **Osoba 2:** Jeste, usisavala je u srijedu.

Kada koristiti sadašnje svršeno vrijeme

Upotrijebite sadašnje svršeno vrijeme uz završenu radnju s rezultatom u sadašnjosti. Na primjer:

- **Osoba 1:** Je li Marco postavio stol?
- **Osoba 2:** Da, jeste. Sada možemo poslužiti večeru.

Koristite sadašnje svršeno vrijeme bez završene vremenske riječi. Na primjer:

- **Osoba 1:** Je li Carmen očistila svoju sobu?
- **Osoba 2:** Ne, nije. Očistit će ju u četvrtak.

Domaći poslovi nisu uvijek zabavni. Ali razgovor o kućnim poslovima sa svojom djecom i tinejdžerima izvrstan je način da uvježbate svoje znanje engleskog.

Dopunski resursi za obitelji

[Tablica sa zadacima](#)

Upotrijebite ovaj predložak da ispunite tjedni popis poslova koje treba obaviti, naznačujući koji će član obitelji obaviti svaki posao i koji dan će obaviti svaki posao, te razgovarajte s obitelji dok se spremate za vježbanje engleskog.

Reference

Kim, Y. (2008). The contribution of collaborative and individual tasks to the acquisition of L2 vocabulary. [*Doprinos zajedničkih i individualnih zadataka usvajanju L2 vokabulara*]. *The Modern Language Journal*, 92, 114–130. <http://www.jstor.org/stable/25172996>