

Lernen Sie Englisch mit Ihren Kindern und Jugendlichen: Verwenden Sie Spam, um Englisch zu üben



Von Nicole DeSalle, Redaktionskoordinatorin, Iowa Reading Research Center

Anmerkung des Herausgebers: Gemeinsames Lernen kann die Englischkenntnisse Ihrer Kinder und Jugendlichen sowie Ihrer eigenen verbessern. Dieser Artikel ist Teil einer fortlaufenden Reihe, die Pflegepersonen, die Englisch lernen, helfen soll, familienfreundliche Möglichkeiten zum Englischlernen in ihrem täglichen Leben zu finden.

Wir leben in einer digitalen Welt. Im Zeitalter von SMS- und Smartphone-Apps kann Ihr Postfach jedoch regelmäßig mit Junk-Mails wie Gutscheinbögen und Werbung gefüllt werden. Während Ihr Instinkt darin besteht, die Papiere direkt in den Papierkorb zu werfen, gibt es Möglichkeiten, diese Junk-Mail oder andere Alltagsgegenstände (zusammen als Realia bezeichnet) zu verwenden, um auch Ihre Entwicklung der Englischkenntnisse zu unterstützen, als das Ihrer Kinder und Jugendlichen. Die Sprache ermöglicht es uns, Probleme zu lösen und sozial mit anderen zu interagieren (Vygotsky, 1978). Wenn Sie also mit Errungenschaften wie Gutscheinen und Werbung üben, können Sie und Ihre Kinder oder Jugendlichen Szenarien und Interaktionen üben, die im Alltag auftreten.

Gemeinsam Grundkenntnisse aufbauen

Für Englischler sind diese Begriffe hilfreich, bevor Sie die Aktivitäten in diesem Artikel ausprobieren.

- Es gibt E-Mails, die Sie erhalten möchten, wie einen Brief, oder etwas, das Sie erhalten müssen, wie eine Rechnung. E-Mails, die Sie nicht empfangen möchten, werden häufig als Junk-E-Mails bezeichnet. Gutscheine und Werbung sind Arten von Junk-Mail. Während Anzeigen und Gutscheine nützlich sein können, kennzeichnen viele Leute sie als Spam, weil sie so viel davon bekommen und nicht danach gefragt haben. Das Wort Spam wird häufig verwendet, um diese Art von unerwünschtem Inhalt zu beschreiben, der an Ihre Mailbox gesendet wird. Weitere Informationen zu diesem Thema finden Sie hier [Spam-Artikel](#) von der Website für Englischler, Breaking News English.
- Ein Gutschein ist ein Ticket oder ein kleines Stück Papier, mit dem Sie einen Rabatt auf ein Produkt oder eine Dienstleistung erhalten. Gutscheine finden Sie in der Zeitung oder online. Gutscheine werden auch oft per Post zugestellt. Mit den Gutscheinen erhalten Sie Rabatte auf alle Arten von Produkten wie Lebensmittel, Waschmittel oder Papierhandtücher. Um einen Gutschein zu verwenden, bringen Sie das Papierticket (oder drucken Sie es aus, wenn es online ist) mit in den Laden. Geben Sie den Gutschein an der Kasse, wenn Sie an der Kasse bezahlen.
- Eine Werbung ist ein Hinweis auf ein Produkt, eine Dienstleistung oder eine Veranstaltung. Anzeigen sollen häufig über Preisnachlässe oder Preisnachlässe informieren. Einige Anzeigen enthalten Gutscheine.



Sie können die folgenden Themen mit Ihren Kindern oder Jugendlichen auf Englisch oder in Ihrer Muttersprache besprechen:

- *Haben wir in unserem Heimatland Spam? Wie ist es ähnlich oder anders als Spam in den USA?*
- *Verwenden wir Gutscheine? Was kaufen wir normalerweise mit Gutscheinen?*
- *Haben wir kürzlich eine Ankündigung per Post erhalten? Welche Informationen gab es?*

Sie können einige oder alle dieser Fragen mit Ihren Kindern und Jugendlichen besprechen, wenn Sie auf mehr Spam stoßen.



Gemeinsam unsere Fähigkeiten stärken: Aktivitäten mit Spam zum Üben von Englisch

Die folgenden Aktivitäten sind einige Möglichkeiten, Junk-Mails wie Gutscheine und Werbung zu verwenden, um mit Ihren Kindern und Jugendlichen Englisch zu üben.

Erstellen Sie ein Bildwörterbuch

Sie können viele Gutscheine und Anzeigen sammeln. Um ein Wörterbuch mit Bildern zu erstellen, organisieren Sie diese alphabetisch in einem Album. Listen Sie beim Organisieren Gutscheine und Anzeigen auf und lassen Sie Ihr Kind oder Ihren Teenager das Produkt anhand seines englischen Namens identifizieren. Lassen Sie als Nächstes Ihr Kind oder Ihren Teenager auf einen Gutschein zeigen, den Sie identifizieren können, damit Sie auch den Wortschatz üben können. Sobald Sie Ihr Bildwörterbuch erstellt haben, können Sie damit andere Englischkenntnisse wie Grammatik und Aussprache üben.

Übungsgrammatik: zählbare und unzählbare Substantive

Identifizieren Sie mit Ihren Kindern oder Jugendlichen die Produkte auf den Gutscheinen, bei denen es sich um zählbare und unzählige Namen handelt. Zum Beispiel sind Eier zählbar, weil Sie jedes nummerieren können. Außerdem werden sie normalerweise in einer Packung mit einer bestimmten Nummer wie 12 (auch als Dutzend bezeichnet) verkauft. Andererseits kann Getreide nicht gezählt werden, da es schwierig, wenn nicht unmöglich wäre, jede Flocke oder jedes Getreidestück zu nummerieren. Und anstatt von einer Zahl verkauft zu werden, die Sie von Hand zählen können, wird Getreide in gemessenen Mengen verkauft, wie eine 12-Unzen-Schachtel Müsli. Verwenden Sie dann die Gutscheine, um eine Einkaufsliste zu erstellen. Kreisen Sie mit Ihrem Kind die zählbaren Namen ein: Äpfel, Bananen, Papiertücher usw.

Mehr Training: Gruppieren Sie mit Ihren Kindern oder Jugendlichen die Artikel auf Ihrer Einkaufsliste in gekennzeichnete Kategorien wie "Produkte", "Haushaltsreiniger" und "Milchprodukte". Zum Beispiel sind Milch und Käse Arten von Milchprodukten. Schreiben Sie das Wort "Molkerei" auf Ihre Liste und unterstreichen Sie es. Dann schreiben Sie unten "Milch" und "Käse". Fragen Sie Ihren Teenager oder Ihr Kind:

Was sind andere Milchprodukte?

Aussprache üben: Ende der Konsonanten

Identifizieren Sie mit Ihren Kindern oder Jugendlichen Produkte auf Gutscheinen, die mit dem Buchstaben "s" enden, z. B. "Eier", "Cupcakes", "Papiertücher" und "Bananen". Das "s" wird verwendet, um Elemente plural zu machen. Erklären Sie, dass ein Wort, das mit einem Vokal oder einem anderen Vokalkonsonanten endet, wie "m", "n", "ng", "l", "b", "d", "g", "v," r "," klingt. Oder





"th" ausgedrückt, das "s" wird hinzugefügt, um das Wort Plural zu bilden, und hat einen Ton / z /. Sagen Sie das Wort "Eier" und betonen Sie den Ton / z / am Ende des Wortes.

Erklären Sie dann, dass, wenn ein Wort mit einem stimmlosen Ton wie „p“, „t“, „k“, „f“ oder dem Ton „th“ stimmlos endet, das „s“ einen / s / Ton hat. Sagen Sie das Wort "Cupcakes" mit Schwerpunkt auf dem Sound / s /.

Entscheiden Sie gemeinsam, ob jeder Coupon mit einem Endkonsonanten "s" mit dem Ton / z / oder / s / ausgesprochen werden soll.

Übe mündliche Fähigkeiten: stelle und beantworte Fragen (wie viele?)

Spielen Sie mit Ihren Kindern oder Jugendlichen die Rolle eines Kunden und einer Kassiererin. Verwenden Sie die folgenden Satzrahmen, um das Stellen und Beantworten von Fragen zu Gutscheinen in Ihrem Bildwörterbuch zu üben. Dann wechseln Sie die Rollen.

Phrasenrahmen zum Üben des Sprechens von Englisch

Frage:	Wie viel kann ich mit diesem Gutschein bei _____ sparen?	Beispiele:	<i>Wie viel kann ich mit diesem Gutschein an Bananen sparen?</i> <i>Wie viel kann ich mit diesem Gutschein bei Getreide sparen?</i>
Antworten:	Du kannst speichern _____.	Beispiele:	<i>Sie können 39 Cent sparen.</i> <i>Sie können 12 Dollar sparen.</i>

Mit diesen Satzrahmen können Sie und Ihre Kinder oder Jugendlichen zählbare und unzählbare Substantive üben (siehe Grammatikpraxis: zählbare und unzählbare Substantive oben). Denken Sie beim Üben daran, dass zählbare Namen im Gegensatz zu unzähligen Namen mit dem Buchstaben „s“ enden können. Zum Beispiel ist das Wort "Bananen" ein zählbares Substantiv, während das Wort "Getreide" ein zählbares Substantiv ist. Mit diesen Satzrahmen können Sie und Ihr Kind oder Jugendlicher auch das Aussprechen des Endkonsonanten „s“ üben (siehe Aussprache üben: Endkonsonanten oben). Denken Sie daran, dass Wörter mit dem Endkonsonanten "-s" mit einem / s / oder / z / -Ton enden können. Zum Beispiel,

Übe das Gespräch auf Englisch

Sagen Sie Ihren Kindern oder Jugendlichen, dass Sie das Wochenende verbringen werden. Entscheide dich gemeinsam für dein Ziel. Erzähl es ihnen:



Student Reading Success Through Research and Collaboration

Wir können nur drei Dinge mitbringen. Was sollen wir mitbringen?

Entscheiden Sie gemeinsam mit Ihren Kindern oder Jugendlichen, welche drei Dinge in Ihrem Gutscheinvörterbuch für Ihren Wochenendausflug am nützlichsten sind. Sie können sicherlich die Höhe der Einsparungen bei Gutscheinen bei Ihrer Entscheidung berücksichtigen. Wenn Sie mit Ihren Kindern oder Jugendlichen sprechen, versuchen Sie, zählbare und unzählbare Namen richtig zu verwenden und auszusprechen.

Notieren: Denken Sie daran, dass Sie beim Üben von Gesprächen auf Englisch mit Ihren Kindern oder Jugendlichen Wörter, Phrasen oder Sätze in Ihrer Muttersprache verwenden können, wenn Sie nicht wissen, wie man etwas auf Englisch sagt, oder wenn es ein Wort oder eine Phrase gibt. Idee braucht mehr Erklärung. Die Integration der zu Hause gesprochenen Sprache kann ein wirksames Mittel sein, um eine Aufgabe zu erfüllen und das Erlernen neuer Inhalte in der Zielsprache oder in der neuen Sprache zu unterstützen (Genesee & Lindholm-Leary, 2012). Das Ziel der Konversationspraxis ist es, so viele Möglichkeiten wie möglich zu finden, um Englisch zu sprechen. Möglicherweise verwenden Sie jedes Mal mehr Englisch, wenn Sie sprechen.

Wenn Sie eine neue Sprache und Kultur lernen, können die Dinge, denen Sie im Alltag begegnen, neue Lernmöglichkeiten bieten. Mit Spam können Sie kostenlos Englisch mit Material üben, das Sie direkt in Ihrer eigenen Mailbox finden.

Versuchen Sie für mehr Übung eine davon [Spam-Verwendungsaktivitäten im ESL / EFL-Klassenzimmer](#) von der Internet TESL Journal Website.

Die Referenzen

Genesee, F. und Lindholm-Leary, K. (2012). Die Ausbildung von Englischlernenden. In KR Harris, S. Graham, T. Urdan, AG Bus, S. Major und HL Swanson (Hrsg.), APA Handbücher in Psychology®. APA Handbuch zur Pädagogischen Psychologie, Vol. 3, No. 3. Anwendung auf Lernen und Lehren (S. 499-526). American Psychological Verband. <https://doi.org/10.1037/13275-020>

Vygotsky, LS (1978). Der Geist in der Gesellschaft: die Entwicklung höherer psychologischer Prozesse. (M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner und E. Souberman, Herausgeber). Harvard University Press.

Xu, Hong. (1999) Alphabetisierungserfahrungen junger chinesischer ESL-Kinder. Lesehorizonte: Ein Journal für Alphabetisierung und Sprachkunst, 40, 47–64. https://scholarworks.wmich.edu/reading_horizons/vol40/iss1/3

iowareadingresearch.org

 @IAReading |  @iowareadingresearchcenter