

与孩子和青少年一起学习英语：使用垃圾邮件 练习英语



爱荷华州读书研究中心写作协调员 Nicole DeSalle

编者注：一起学习可以提高你的孩子的英语水平，你也一样。这篇文章是一个正在连载的系列文章的一部分，该系列文章旨在帮助学习英语的照料者在日常生活中为家人发现英语学习机会。

我们生活在数字世界中。但是，在这个文本消息和智能手机应用程序时代，你的邮箱可能仍然经常被垃圾邮件塞满，例如若干张的优惠券和广告。尽管你的本能可能是将纸张直接放入回收箱，但仍有一些方法可以使用垃圾邮件或其他日常用品（统称为 *realia*）来支持你以及孩子的英语读写能力。语言能够使我们能够解决问题并与他人进行社交互动（Vygotsky, 1978）。因此，练习诸如优惠券和广告之类的 *realia* 可以使你和你的孩子练习日常生活中发生的情景和互动。这种 *realia* 还可以帮助你和你的孩子获得有关美国的文化知识，例如可以在商店中找到的产品种类和在广告中经常可以找到的信息种类（Xu, 1999）。

共同建立背景知识

对于英语学习者来说，在尝试本文中的活动之前，这些术语会有所帮助。

- 有你想要接收的邮件，例如信件，或需要接收的邮件，例如帐单。你不想接收的邮件通常称为**垃圾邮件**。优惠券和广告都是垃圾邮件。尽管广告和优惠券可能有用，但许多人仍将它们称为垃圾邮件，因为它们收到的太多，而且他们没有订购这些。**垃圾邮件**一词通常用于描述发送到你的电子邮件的这种不需要的内容。有关该主题的更多信息，请阅读针对英语学习者的网站“Breaking News English 中的[有关垃圾邮件的文章](#)。
- **优惠券**是一张票或一小张纸，可为你提供产品或服务的折扣。优惠券可以在报纸或在线上找到。优惠券通常也通过邮件传递。有了优惠券，你可以在各种产品上获得折扣，例如食物，洗衣粉或纸巾。要使用优惠券，请将纸票（如果在线则打印）随身带到商店。在结帐柜台付款时，请将优惠券交给收银员。
- **广告**是有关产品，服务或事件的告示。广告通常旨在告知折扣或降价。一些广告包括优惠券。



你可以用英语或母语与孩子讨论以下问题：

- *我们的祖国有垃圾邮件吗？它与美国的垃圾邮件有何相似之处或不同之处？*
- *我们使用优惠券吗？我们通常用优惠券买什么？*
- *我们最近是否收到邮件中的广告？它具有什么样的信息？*

当你遇到更多的垃圾邮件时，你可以选择与孩子一起重温部分或全部这些问题。

一起培养技能：使用垃圾邮件练习英语的活动

下面的活动是你可以使用优惠券和广告等垃圾邮件与孩子练习英语的几种方法。

创建图片字典

你可以收集许多优惠券和广告。要创建图片字典，请在剪贴簿中按字母顺序排列它们。在排列时，请指着优惠券和广告，并让你的孩子通过产品的英文名称来标识产品。然后让你



的孩子指着优惠券以让你识别，以便你也可以练习词汇。创建图片字典后，你可以使用它来练习其他英语技能，例如语法和发音。

练习语法：可数名词和不可数名词

与你的孩子一起，在优惠券上识别可数和不可数名词的产品。例如，鸡蛋是可数的，因为你可以对每个鸡蛋进行编号。而且，它们通常以特定数量的包装出售，例如 12 个（也称为一打）。相反，谷物是不可数的，因为对每个薄片或谷物片进行编号是很难或者不可能的。而且，谷物不是按你可以亲手计算的数字出售，而是按计量的数量出售，例如一盒 12 盎司的谷物。接下来，使用优惠券制作购物清单。与你的孩子一起，圈出可数名词：苹果，香蕉，纸巾等。在不可数名词周围画一个方框：牛奶，面包，洗涤剂。

多练：与你的孩子一起，将杂货店清单上的物品归为带标签的类别，例如“农产品”，“家用清洁剂”和“乳制品”。例如，牛奶和奶酪是乳制品的一种。在清单上写上“乳制品”一词，并在其下划线。然后在其下方写下“牛奶”和“奶酪”。问你的孩子：

还有哪些其他乳制品？

练习发音：结尾辅音

与你的孩子一起，在优惠券上标识以字母“s”结尾的产品，例如“鸡蛋”，“杯子蛋糕”，“纸巾”和“香蕉”。“s”用于使物品复数。解释一个单词以元音或其他语音辅音结尾时，例如“m”，“n”，“ng”，“l”，“b”，“d”，“g”，“v”，“r”，“或带发音的“th”，则添加“s”以使单词复数并具有/z/声音。说出“鸡蛋”一词，在其末尾强调/z/声音。

然后说明，当一个单词以“p”，“t”，“k”，“f”或无声“th”声之类的无声声音结尾时，“s”具有/s/声。说出“杯子蛋糕”一词，强调/s/声音。

共同决定是否每个附有结尾辅音“s”的优惠券都应以/z/或/s/声音发音。

练习口语技巧：问与答问题（多少？）

与你的孩子一起，角色扮演既是客户和收银员。使用下面的句子框练习回答和回答有关图片词典中优惠券的问题。然后切换角色。

练习说英语的句子框架

<p>问题:</p>	<p>我可以用这张优惠券在 _____上存多少钱?</p>	<p>例子:</p>	<p>凭此优惠券我可以在香蕉上节省多少钱? 凭此优惠券我可以在谷物上节省多少钱?</p>
<p>回答:</p>	<p>你可以保存_____。</p>	<p>例子:</p>	<p>你可以节省39 美分。 你可以节省12 美元。</p>

这些句子框架将使你和你孩子可以练习可数名词和不可数名词（请参阅练习语法：以上的可数名词和不可数名词）。在练习时，请记住，可数名词可以以字母“s”结尾，而不可数名词则不能以字母“s”结尾。例如，单词“bananas”是可数名词，而单词“cereal”是不可数名词。这些句子框架还将使你和你孩子或青少年练习发音结尾辅音“s”（请参阅练习发音：以上的结尾辅音）。请记住，带有辅音“-s”结尾的单词可以以/s/或/z/声音结尾。例如，单词“cents”以/s/声音结尾，而单词“dollars”以/z/声音结尾。

练习英语会话

告诉你的孩子你要去周末旅行。共同决定要去的地方。对他们说：

我们只能带三 d 东西。我们应该带些什么？

与你的孩子一起，确定优惠券字典中所示的在你的周末旅行中最有用的三件东西。你当然可以在决定中考虑优惠券的节省额。与你的孩子交谈时，请尝试使用可正确计数和不可计数名词进行发音。

注释：请记住，当你与孩子练习英语会话时，如果你不知道如何用英语说，或者单词或想法需要更多说明，则可以使用本国语言的单词，短语或句子。融入家庭语言可能是完成任务并支持学习目标语言的新内容或新语言的有效方法（Genesee & Lindholm-Leary, 2012）。对话练习的目标是找到尽可能多的使用英语的机会。每次你说英语时，你可能会发现自己使用更多的英语。

当学习一种新的语言和一种新的文化时，你在日常生活中遇到的事物可以提供新的学习机会。垃圾邮件是一种免费练习英语的方法，并且你可以在自己的邮箱中找到材料。



Student Reading Success Through Research and Collaboration

如需更多练习，请尝试从网站“Internet TESL Journal”中选择在 [ESL / EFL 课堂中使用垃圾电子邮件的活动](#)之一。

参考

Genesee, F., & Lindholm-Leary, K. (2012). The education of English language learners. In K. R. Harris, S. Graham, T. Urdan, A. G. Bus, S. Major, & H. L. Swanson (Eds.), *APA handbooks in psychology®. APA educational psychology handbook, Vol. 3. Application to learning and teaching* (pp. 499 - 526). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/13275-020>

Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. (M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Eds.). Harvard University Press.

Xu, Hong. (1999) Young Chinese ESL children’ s home literacy experiences. *Reading Horizons: A Journal of Literacy and Language Arts*, 40, 47 - 64.
https://scholarworks.wmich.edu/reading_horizons/vol40/iss1/3