IOWA | Iowa Reading Research Center

Guía de lectura interactiva

La lectura dialógica, o lectura interactiva, se ocurre cuando un adulto y un niño conversar juntos sobre un texto que están leyendo. Esto puede incluir definir palabras desconocidas, hablar sobre los elementos narrativos, y más. La lectura dialógica se ayuda a los lectores jóvenes desarrollan la conciencia de la palabra escrita, lenguaje oral, comprensión, y otras habilidades importantes de alfabetización.

Estos insertos de libros se ayudan a los cuidadores estructurar lectura interactiva escogiendo palabras vocabulario para "pre-teach," o definir antes de leer, y desarrollando varias preguntas para preguntar mientras se leen. Este recurso usa el acrónimo "CROWD-HS" para ayudar los cuidadores recordarse a preguntar preguntas que requerir varios niveles de comprensión. Las letras en CROWD-H" representan:

C – Completion / Completar: Preguntas que requieren que sus hijos completen una oración o frase del libro que están leyendo

R – Recall / Recordar: Preguntas que requieren que sus hijos recuerdan detalles de la historia

O – Open-ended / Preguntas abiertas: Preguntas que requieren las inferencias o que no tienen una respuesta correcta

W – Wh questions / Preguntas "Wh": Preguntas que empiezan con "qué," "quién," "dónde," "cuándo," o "por qué (en inglés: "what," "where," "when," y "why")

D – Distancing / Distanciamiento: Preguntas que se relacionan la historia a las vidas de los hijos

H – Home question / Preguntas de hogar: Preguntas distanciamiento que están relacionados al hogar

S – School question / Preguntas de la escuela: Preguntas distanciamiento que están relacionados a la escuela

Recursos adicionales

Para aprender más sobre las estrategias de la lectura dialógica, lea la entrada de blog **"Lectura dialógica: Conversemos sobre los libros"** de Jessica Sidler-Folsom, Ph.D.

Para practicar más, use nuestros marcadores **PEER** y **CROWD.**

GUÍA DE LECTURA INTERACTIVA

IOWA | Iowa Reading Research Center

Título: _____ **Autor:** _____

Preguntas CROWD-HS

C) _____ p. ____

R) _____ p. ____

O) _____ p. ____

W) _____ p. ____

D) _____ p. ____

H) _____ p. ____

S) _____ p. ____

Palabras del vocabulario para enseñar previamente

1)

2)

GUÍA DE LECTURA INTERACTIVA

IOWA | Iowa Reading Research Center

Título: _____ **Autor:** _____

Preguntas CROWD-HS

C) _____ p. ____

R) _____ p. ____

O) _____ p. ____

W) _____ p. ____

D) _____ p. ____

H) _____ p. ____

S) _____ p. ____

Palabras del vocabulario para enseñar previamente

1)

2)

GUÍA DE LECTURA INTERACTIVA

IOWA | Iowa Reading Research Center

Título: _____ **Autor:** _____

Preguntas CROWD-HS

C) _____ p. ____

R) _____ p. ____

O) _____ p. ____

W) _____ p. ____

D) _____ p. ____

H) _____ p. ____

S) _____ p. ____

Palabras del vocabulario para enseñar previamente

1)

2)